

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROBLEM*
BASED LEARNING BERBASIS LEMBAR KERJA SISWA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 2 Ambarawa Tahun 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh :

MARTHA WURI SITORESMI

A 410080174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROBLEM*
***BASED LEARNING* BERBASIS LEMBAR KERJA SISWA UNTUK**
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 2 Ambarawa Tahun 2012/2013)

Disusun Oleh:

MARTHA WURI SITORESMI

A 410 080 174

Disetujui untuk dipersiapkan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Surakarta, November 2013

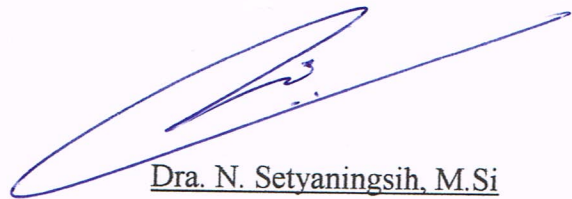
Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M. Pd.

Tanggal: 12 Desember 2013

Pembimbing II,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

Tanggal: 12 Desember 2013

PENGESAHAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROBLEM*
***BASED LEARNING* BERBASIS LEMBAR KERJA SISWA UNTUK**
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 2 Ambarawa Tahun 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

MARTHA WURI SITORESMI

A 410 080 174

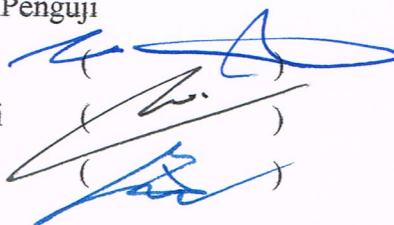
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: November 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutama, M. Pd
2. Dra. N. Setyaningsih, M. Si
3. Drs. Slamet HW, M.Pd



Surakarta, Desember 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

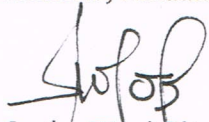
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan Saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan Saya di atas, maka Saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014


Martha Wuri Sitoresmi

A 410 080 174

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”.

(QS. Ar Ra’ad: 11)

“Orang Cerdas selalu berusaha mewujudkan pemikirannya, sedangkan orang Bodoh larut dalam pemikirannya tanpa sempat untuk mewujudkannya”.

(Bahril Hidayat)

“Keikhlasan dan niat yang murni dan bersih dapat mengantarkan orang ke tingkat yang tinggi, tingkat hamba – hamba Allah yang saleh”.

(Sayid Sabiq)

“Dalam setiap perjuangan akan beriring rintangan, karena perjuangan berawal dengan niat, yakinlah bahwa kesuksesan ada diujung kesulitan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur bagi Allah SWT atas karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Problem Based Learning* Berbasis Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Ambarawa Tahun 2012/2013)" ini dapat terselesaikan. Dengan ikhlas kupersembahkan karya untuk:

1. Wujud baktiku kepada Bapak Harmanto dan Ibu Yamtini tercinta, Sebagai Orang Tua dengan semua do'a, kasih sayang, perhatian dan pengorbanan yang telah engkau berikan padaku. Terimakasih atas segalanya.
2. Adikku tersayang Harvan Priahutama, dukungan dan keceriaan yang selalu menambah kebahagiaan hati. Terimakasih.
3. Teman-teman terbaikku, terimakasih selalu hadir dalam kebahagiaan dan kesedihanku, semoga kebersamaan ini selalu menjadi awal kisah yang tak lekang oleh waktu.
4. Teman-temanku angkatan'08 khususnya kelad D, dan Almamater, terima kasih atas kebersamaan, semangat dan kepercayaan untuk selalu menjadi lebih baik setiap harinya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur bagi Allah SWT atas karunia dan hidayah-Nya sehingga karya skripsi yang berjudul ” Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Problem Based Learning* Berbasis Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Ambarawa Tahun 2012/2013)” guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS dapat terselesaikan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas kebijaksanaan dalam membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
4. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II atas kesabaran dalam membantu dan membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini dengan baik.

5. Drs. Kabul Budi Utomo, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ambarawa yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Endang R, S. Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Ambarawa yang telah banyak membantu dan memberi dorongan kepada penulis dalam penelitiannya.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Ambarawa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu tercinta dan adikku tersayang, atas semua semangat, do'a, kepercayaan dan kesabaran dalam mendampingi disetiap jalanku.
9. Semua pihak yang telah memberi bantuan, do'a, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan. Untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan pembaca pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xiii
ABSTRAK.....	Xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	20
C. Subyek Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Data Dan Sumber Data.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
I. Indikator Kinerja.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data.....	32
C. Pembahasan Tiap Dan Antar Siklus.....	51
D. Teori Hasil Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	63
---------------------	----

LAMPIRAN.....	65
---------------	----

DAFTAR TABEL

1. Tabel B.1 data peningkatan kemampuan berpikir kreatif..... 50

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar A.1 kerangka pemikiran.....	18
2. Gambar A.2 siklus pelaksanaan penelitian.....	22
3. Gambar A.3 grafik peningkatan kemampuan berpikir kreatif.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Persetujuan instrumen penelitian.....	65
2. Catatan lapangan penelitian.....	66
3. Lembar pedoman observasi guru.....	74
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	91
5. Lembar kerja siswa.....	106
6. Penyelesaian lembar kerja siswa.....	114
7. Daftar nama siswa.....	122
8. Dokumentasi penelitian.....	123
9. Surat pengajuan judul	
10. Surat izin riset	
11. Surat keterangan riset	
12. Jadwal bimbingan	

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMBARAWA TAHUN 2012/2013

Martha Wuri Sitoresmi, A 410080174. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 64 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis lembar kerja siswa. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dua siklus. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII A SMP N 2 Ambarawa, Kab. Semarang yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan observasi sebagai metode pokok dan catatan lapangan dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model alur yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data yang dilakukan sejak tindakan dilaksanakan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari 1) Fluency yaitu menghasilkan ide dengan kondisi akhir sebesar 96,1% dari kondisi awal 38,5%, 2) Originality yaitu memiliki ide-ide untuk memecahkan persoalan dengan kondisi akhir sebesar 92,3% dari kondisi awal 30,7%, 2) Elaboration yaitu kemampuan memecahkan masalah dengan kondisi akhir sebesar 92,3% dari kondisi awal 26,9%.

Kata kunci : *kreatif, problem, lembar kerja.*